



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №244 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Лицей №244 Кировского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНО
решением Общего
собрания работников
ГБОУ Лицея №244
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 01.04.2024 № 1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Лицея №244 Кировского района Санкт-Петербурга
за 2023 год



Санкт-Петербург
2024

Оглавление

<i>Введение</i>	2
<i>I. Аналитическая часть</i>	4
1. Образовательная деятельность	4
2. Система управления	16
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
4. Организация учебного процесса	26
5. Востребованность выпускников	27
6. Качество кадрового обеспечения	29
7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
8. Качество материально-технической базы	33
<i>II. Выводы</i>	35
Приложение 1	36
Приложение 2	40

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135), в Лицее проводилось самообследование образовательной деятельности за 2023 год.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования дан анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

Для достижения цели в соответствии с Программой развития образовательного учреждения на 2021-2025 годы ключевыми направлениями деятельности являются:

- обеспечение высокого качества и доступности образования, ориентированного на решение перспективных задач развития экономики Санкт-Петербурга;
 - обеспечение условий для ранней профилизации обучающихся при получении образования технического профиля (векторы научного, технического, прикладного образования в сфере проектирования, инженерии и технических дисциплин);
 - формирование системы психолого-педагогического сопровождения, наставничества, оценки и представления достижений (публичного признания достижений обучающихся, формирования себя и своей репутации);
 - создание материально-технических и кадровых условий для обеспечения качественного образования;
 - организация сетевого и социального партнерства, формирование среды со-развития участников образовательных отношений;
- обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.

Основной целью аналитического отчета является изучение результатов деятельности образовательной организации, выявление положительных и отрицательных направлений деятельности и принятие на этой основе решений по использованию эффективного опыта и устранению негативных тенденций.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различных уровней;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты мониторинга образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих

образовательные программы среднего общего образования;

- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Представленная в отчете информация предназначена для широкого круга общественности и всех заинтересованных сторон и может быть основой для диалога о состоянии деятельности образовательной организации и перспективах её развития.

Отчет о результатах самообследования деятельности размещен на официальном сайте ГБОУ Лицея № 244 Кировского района Санкт-Петербурга (<http://sc244.spb.ru/>)

I. Аналитическая часть

В отчете о результатах самообследования представлены данные, позволяющие оценить деятельность Лицея в 2023 календарном году.

1. Образовательная деятельность

1.1. Формы получения образования и формы обучения

Обучение в Лицее согласно Уставу, осуществляется в очной форме, а также индивидуальное обучение на дому.

Реализуемые уровни образования:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Дополнительное образование: дополнительное образование детей.

1.2. Динамика контингента обучающихся

Таблица 1. Изменение контингента учащихся за 3 года

Уровни образования	Численность учащихся 2021 год	Численность учащихся 2022 год	Численность учащихся 2023 год
Начальное общее образование	321	327	323
Основное общее образование	393	393	357
Среднее общее образование	100	78	76
Всего	814	798	756
Средняя наполняемость классов	26,3	26,6	26,06

Наполняемость Лицея соответствует нормам и позволяет осуществлять качественное и эффективное обучение на всех уровнях образования. На уровне начального общего образования организовано функционирование групп продленного дня (ГПД). Количество ГПД удовлетворяет запросы родителей на занятость их детей во второй половине дня. В 2023 работают 5 групп продленного дня, которые посещают 138 детей.

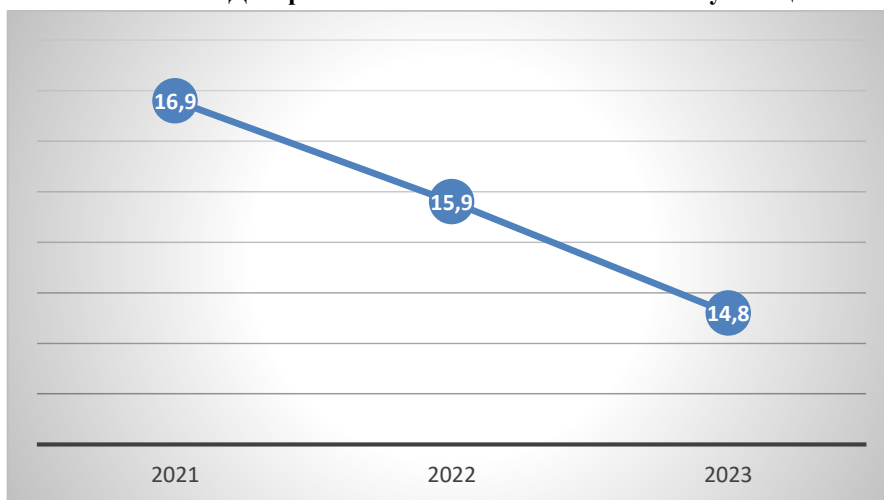
Таблица 2. Движение обучающихся.

	2021	2022	2023
Прибыло	78	53	25
Выбыло	101	87	41

Анализ данных показывает, что количество прибывающих остается на недостаточном уровне, по отношению к выбывающим учащимся, отрицательная динамика связана со сложностью обучения в лицейских классах.

1.3. Динамика изменения количества обучающихся на одного педагога

Диаграмма 1. Изменение количества обучающихся на одного педагога.



Данные диаграммы также свидетельствуют о снижении общей численности обучающихся, что отражается на средней численности учеников на одного педагога.

1.4. Социальный статус семей обучающихся

Для организации психолого-педагогического сопровождения учащихся и их семей два раза в год в Лицее составляется социальный портрет образовательной организации.

Таблица 3. Социальный статус семей обучающихся

№п/п	Социальный статус	Количество	%
1	Общее количество обучающихся	756	100
2	Многодетные семьи	70	9,2
3	Неполные семьи	14	1,4
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	0	0
5	Малообеспеченные семьи	0	0
6	Социально неблагополучные семьи	1	0,13
7	Семьи, состоящие на учете в ОДН	1	0,13
8	Семьи, состоящие на учете в органах опеки	0	0

Семьи большинства детей, обучающихся в Лицее, имеют благополучный социальный статус, что подтверждается анализом полученных данных. В Лицее осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, отслеживается динамика обучения и развития, проводятся коррекционные занятия, организовано льготное питание.

1.5. Специфика и формы организации образовательного процесса

Основным предметом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля.

Таблица 4. Образовательные программы, реализуемые в 2023 году

Уровень образования	Название образовательной программы

<p>Начальное общее образование: 1-4 классы</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования, обновленные ФГОС НОО (1-4 класс) Образовательный процесс для обучающихся осуществляется по УМК «Школа России» и самостоятельно составленным комплектам. <i>Пропедевтика углубленного изучения предметов</i> технической и естественнонаучной направленностей осуществлялась через занятия внеурочной деятельностью по программе «Робототехника».</p>
<p>Основное общее образование: 5-9 классы</p>	<p>Основная образовательная программа основного общего образования, обновленные ФГОС ООО (5 -7 классы). Основная образовательная программа основного общего образования, ФГОС ООО (8-9 классы). <i>Подготовка к переходу на углубленное изучение предметов:</i> изучение предмета «Физика» и «Информатика» осуществляются с 5 класса; поддержка занятиями внеурочной деятельностью по программам «Инженерный дизайн с элементами прототипирования», «Базовая робототехника», «Начала программирования», «Математический клуб», «Решение задач по физике», «Решение олимпиадных задач по физике».</p>
<p>Среднее общее образование: 10-11 классы</p>	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования, ФГОС СОО (10-11 классы). <i>Обучение по программам технологического профиля</i> реализуется через углубленное изучение предметов: математика, физика, информатика и ИКТ, <i>социально-экономического профиля</i> углубленное изучение предметов: математика, обществознание, история, <i>естественно-научного профиля</i> углубленное изучении математики, химии и биологии. Учебный план поддерживается курсами внеурочной деятельности по выбору учащихся, позволяющими реализовывать индивидуальные маршруты развития для одаренных детей: «Мобильная робототехника», «Основы программирования», Олимпиадное программирование», «Основы искусственного интеллекта», «Решение олимпиадных задач по физике», «Математика для каждого». Реализация предмета «Индивидуальный проект» дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в исследовательской деятельности.</p>

1.6. Технологии используемые при реализации образовательных программ

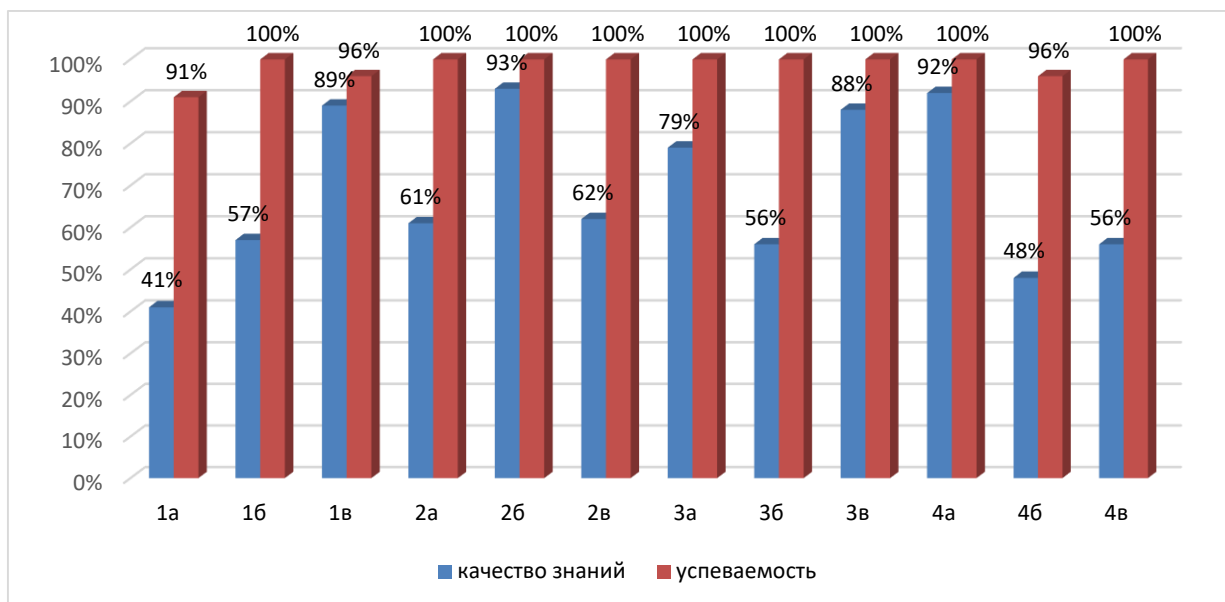
При реализации образовательных программ педагогическими работниками Лицея используются разнообразные технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, проектные технологии, технология развивающего обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология уровневой дифференциации и педагогика сотрудничества.

1.7. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Два обучающихся 1А класса, один ученик 1 В класса и один ученик 4 Б класса не справились с освоением программы и были оставлены для прохождения повторной промежуточной аттестации. Остальные обучающиеся 1-4 классов были успешно аттестованы по итогам 2022/2023 учебного года и переведены в следующий класс.

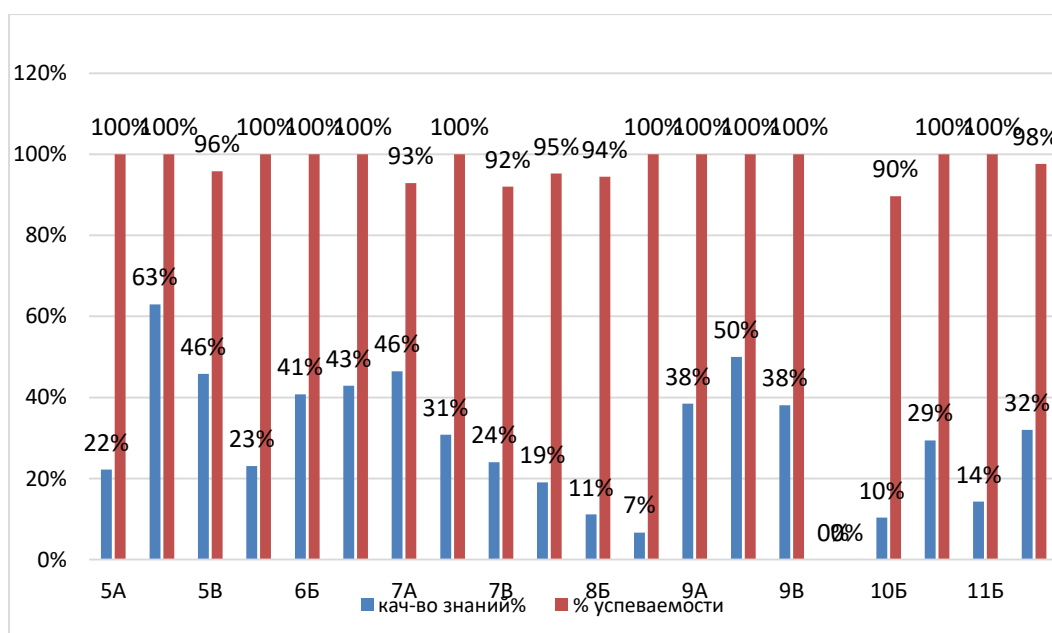
- 1 классы (без отметочная система) – 85 человек

Диаграмма 2. Успеваемость и качество обучения учащихся начальной школы



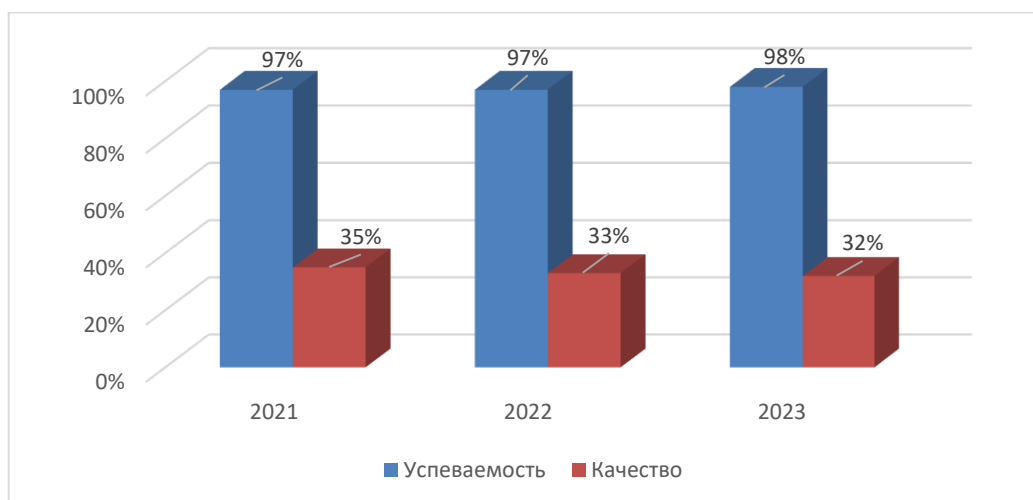
На уровне основного общего образования наблюдается снижение общей успеваемости и качества образования, что связано с психофизиологическими особенностями развития ребенка, а также с переходом на новый уровень обучения – появление большого числа преподавателей, изменением в объемах классных и домашних работ, усложнением программы обучения.

Диаграмма 3. Успеваемость и качество обученности основной и средней школы



Сравнительные показатели успеваемости и качества образования за последние три года отражены в диаграмме.

Диаграмма 4. Динамика качества знаний и успеваемости учащихся 5-11 классов за три года



В течении трех лет наблюдаются незначительные колебания общего уровня успеваемости учащихся, сформированности межпредметных, общеучебных, интеллектуальных умений и навыков. Результаты качества обучения показывают незначительную отрицательную динамику, вызванную, в том числе, сменой педагогических работников, работающих на уровне основного образования, за последние три года.

1.8. Подготовка обучающихся к ГИА

Подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации осуществляется учителями-предметниками в рамках уроков. Для работы с мотивированными обучающимися, претендующими на высокие образовательные результаты подготовка также осуществляется в рамках курсов внеурочной деятельности. Педагоги оказывают консультативную помощь тем ученикам, которые имеют низкий уровень подготовки.

1.9. Результаты участия в ГИА

Таблица 5. Результаты ОГЭ

Предмет	2021		2022		2023		Выводы
	ср. балл ОО	ср. балл район	ср. балл ОО	ср. балл район	ср. балл ОО	ср. балл район	
Русский язык	4,66	4,04	4,49	4,19	4,53	4,08	
Математика	4,39	3,51	4,52	4,1	4,44	3,75	
Химия	Предметы по выбору не сдавались в связи со сложной эпидемиологической обстановкой		4,63	4,09	4,77	4,23	
Обществознание			3,86	3,39	4,05	3,31	
Информатика			4,36	3,56	4,26	3,56	
Биология			4,22	3,7	4,21	3,95	
Физика			3,88	3,74	4	3,67	
История			4	3,68	нет участников		
Английский язык			4	3,99	4,5	3,84	
Литература			нет участников		4,5	4,06	
География			4,23	3,75	4,22	3,84	

Таблица 6. Результаты ЕГЭ

Предмет	2021		2022		2023		Вывод
	ср. балл ОО	ср. балл район	ср. балл ОО	ср. балл район	ср. балл ОО	ср. балл район	
Русский язык	82,8	74,8	82,4	74,9	80,49	71,75	
Математика (проф)	67,1	56,9	68,5	62,9	68,8	60,03	
Литература	62,5	67,2	34,5	61,5	77	67,47	
Физика	57,3	58,4	64,5	58,4	50,5	54,88	
История	77	57,4	56	61	77	58,88	
Обществознание	66,1	57,5	75,7	62,6	62,8	60,18	
ИКТ	78,4	67,1	75,2	64,9	77,24	60,65	
Английский язык	75,3	74,1	73	72,7	64	66,85	
Биология	51	51,4	48	50,2	36,5	50,01	
Химия	73,8	63,3	57,8	55,1	52	63,55	
География	нет участников		61	54,7	50	56,32	
Китайский язык	нет участников		87	87	нет участников		

	Положительная динамика
	Незначительная отрицательная динамика
	Отсутствие динамики

Предметы, по которым наблюдается незначительное снижение среднего балла взяты на административный контроль в рамках работы учителя по подготовке учащихся к ГИА. Один выпускник 11 класса получил максимальный балл на ЕГЭ по русскому языку (100 баллов).

1.10. Формы индивидуальной работы с обучающимися

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, организовано обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

Таблица 7. Количество обучающихся на дому за 3 года

	2021	2022	2023
Количество обучающихся на дому (чел.)	3	5	3
Доля от общего числа обучающихся (%)	0,37	0,62	0,39

Учащихся, проходивших обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, не было.

Индивидуальный маршрут учеников реализовывался через внеурочную деятельность по следующим направлениям, элективные курсы, индивидуальные консультации, проектно-исследовательскую деятельность.

Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.11. Система профориентационной работы и социальной адаптации

Организация профориентационной работы в Лицее является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В Лицее утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы учреждения на текущий учебный год.

Цель: Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.
- Формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности.
- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения.
- Оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.
- Разработка форм и методов социального партнерства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
- Активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Основные направления работы:

Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства.

Создание социального партнерства.

Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.

Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.

Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.

Организация встреч с представителями учебных заведений.

Посещения дней открытых дверей учебных заведений.

Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации. Профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

Для профориентационной работы выделены 4 возрастные группы:

1 - 4 классы,

5 - 7 классы,

8 – 9 классы,

10-11 классы.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержания профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

развитие интереса к учебно- познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы:

развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”);

приобретение первоначального опыта в различных сферах социально- профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы:

уточнение образовательного запроса в ходе внеурочных занятий;

групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы:

обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Работа с педагогическим коллективом и родителями.

Информирование родителей об организации профильного обучения, так как это наиболее важное звено в профориентационной работе. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Формы организации работы в школе:

- Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- Программа внеурочной деятельности «Сориентируемся в мире профессий», «Россия – мои горизонты»;
- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов;
- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся;
- Консультации для родителей (педагогами, педагогом-психологом);

- Посещение «Ярмарок Профессий», дней открытых дверей ВУЗов;
- Оформление стендов «Твое профессиональное будущее».

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся предполагается использование следующих активных форм работы в триаде «учитель - ученик – родитель»: родительские собрания, стенды, совместные классные часы и др.

Научно-методическая работа:

- Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия)
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.
- Презентации о вузах, колледжах, сотрудничающих со школой.

Информационное обеспечение обучающихся:

- Информирование о профессиях обучающихся школы посредством классных часов.
- Информирование через сайт школы, информационный стенд страничку в социальных сетях.
- Встречи обучающихся 8 и 9 классов с представителями колледжей.
- Встречи обучающихся 10-11 классов с представителями вузов

Мероприятия (классные часы, экскурсии, тематические конкурсы, способствующие реализации профориентационной деятельности), проводимые ГБОУ Лицеум № 244:

6-11 классы принимали участие в:

1. Экскурсии, организованные в учебные заведения:
 - ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет» (52 чел.);
 - Университет ИТМО (52 чел.), ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» (15 чел.);
 - ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (52 чел.);
 - СПб государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова (13 чел.);
 - СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина» (26 чел.);
 - СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна» (25 чел.);
 - СПбМТА им. Адмирала Д.Н. Сенявина (27 чел.).
2. Встречи представителей ВУЗов, СУЗов с обучающимися 9-11 классов.
Профориентационная встреча: «День вуза в школе», представители Военмех (76 чел.), ГАСУ, Политех (52 чел.),
3. Районный тур олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9-х классов (школа- 79 чел, район- 2 чел).
4. Профориентационная экскурсия на предприятие «Кировский завод» цех 710 (26 чел.)
5. Участие в проекте «Проектория». Шоу профессий 6-9 классы (208 чел.)
6. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» 6А, 7В, 9Б, 10Б класс (107 чел.)
7. Профориентационная программа «Соориентируемся в мире профессий» 5 классы (27чел.)
8. Участие в Фестивале «Единый день открытых дверей» для учащихся 8-11 классов (27 чел.),
9. Игра – путешествие «Тропинками разных профессий» для 1-4 классов (26 чел.)
10. Классный час «Кем быть, каким быть» (32 чел.)

11. Классный час «Я и моя будущая профессия» (34 чел.)
12. Конференция для родителей учащихся 9-11 классов «Трудоустройство выпускников» (104 чел.)
13. Семинар для родителей «Востребованные профессии в сфере информационных технологий: рейтинг специальностей, где учиться и как поступить?» ГБНОУ «Академия цифровых технологий» (213 чел.)

1.12. Функционирование системы дополнительного образования

Организация обучения в структурном подразделении отделении дополнительного образования детей «ТОНУС» (далее – ОДОД): действует на основании Устава ОУ и Положения об отделении дополнительного образования детей «ТОНУС», утвержденного в порядке, установленном Уставом ОУ. Деятельность ОДОД регламентируется общеобразовательной общеразвивающей программой ОУ включающей учебный план ОДОД и рабочие программы.

Система дополнительного образования в Лицее основана на интеграции основного и дополнительного образования, реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка. Дополнительное образование в лицее рассматривается как процесс свободно избранного ребенком способа освоения знания, удовлетворения интересов личности, предпочтений, склонностей, развития ее способностей и содействие ее самореализации, культурной и социальной адаптации.

В ОДОД ведется работа объединений по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной, технической направленности.

Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

Таблица 8. Изменение численности учащихся групп за последние 3 года.

№	Объединение	Количество обучающихся		
		2021	2022	2023
1	Спортивные развивающие игры с элементами ОФП	33	29	17
2	Шахматы	37	32	29
3	Шашки	12	11	16
4	Баскетбол	32	33	16
5	Волейбол	46	49	28
6	Пионербол	0	0	14
7	Тхеквандо	15	14	19
8	Тхеквандо ИТФ	0	15	15
9	Фитнес	56	39	19
10	Автомоделизм	15	15	15
11	Ардуино	0	14	29
12	Основа командной работы	0	15	0
13	Инженеры будущего	0	0	28

Зачисление детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам производится при отсутствии медицинских противопоказаний.

Приоритетной **целью** деятельности ОДОД является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования духовно-нравственной личности, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, ориентированной на высокие культурологические ценности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Занятия в ОДОД обеспечивают результативные участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

Количество специалистов ОДОД – 8 человек. 3 человека педагоги дополнительного образования.

Категория:

Высшая категория – 1 человек

Первая категория – 2 человека

Соответствует категории – 2 человека

Без категории – 3 человека

Образование:

Высшее образование у 5 педагогов.

Среднее образование у 3 педагогов.

Программы дополнительного образования:

2 технической направленности, 10 физкультурно-спортивной направленности.

5 образовательных программа за счет средств социального сертификата.

Достижения обучающихся ОДОД.

Уровень	Название мероприятия	Результат (место\диплом)	Кол-во Уч-ков
Районный конкурс			
Районный	Спартакиада по волейболу	Участие	12 человек
	Муниципальный этап командных Всероссийских шахматных соревнований Кировского района Санкт-Петербурга	4 место	4 человек
	Всероссийский командный турнир по шахматам	Диплом	4 человек
	Городская акция «Скорость не главное!»	Диплом	5 человек
Региональный конкурс			
	Международный чемпионат по робототехнике	1 место	10 человек
	Чемпионат Северо Запада! Окружной фестиваль СФЗО по робототехнике в направлении Лига Решений	1 место, 3 место, 2 место	15 человек
	Международный соревнования Лига Решений	1 место	15 человек

Перечень социальных и сетевых партнеров ОДОД.

Внимание к социальному партнерству в настоящее время не случайно, оно является одним из условий развития дополнительного образования, важным фактором, обеспечивающим качество образовательных услуг.

Цель социального партнёрства – создание благоприятных условий для социализации и самореализации учащихся, воспитание активной гражданской и жизненной позиции, путем взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в процессе воспитания.

Особенностью нашего Лицея является тесное сотрудничество с международными организациями и структурами.

Партнерские отношения связывают Лицей с различными общественными организациями, органами местного самоуправления, структурами власти и бизнеса.
<http://sputnik.lab244.ru/>

- Компания StarLine;
- Компания Rubin;
- Международная компания ptc;
- Компания IR;
- Благотворительны фонд «Финист»;
- Центр ОЛИМП при университете ИТМО;
- Лаборатория радиоэлектроники и микропроцессорной техники Аничкова Дворца;
- Студенты ИТМО (выпускники команды 12524 SPUTNIK ORIGINAL);
- СПб Политехнический университет Петра Великого.

Партнерские отношения строятся на принципах взаимовыгодного взаимодействия для всех сторон.

Внутрисетевое взаимодействие с различными учреждениями дополнительного образования района, города. Сотрудничество с:

- ЦДЮТТ Кировского района;
- ДДЮТ Кировского района;
- ПМЦ «Кировский»;
- Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных;
- ГБОУ Балтийский берег активно взаимодействует со школьными спортивными клубами;
- Санкт- Петербургская Федерация Тхэквандо.
- Шахматный Центр им. Алехина Красносельский район;
- СПб ГБУ центр физической культуры и спорта Кировского района

Развитие и возможность реализовать творческий потенциал очень важен и для педагогов дополнительного образования.

Партнерские связи школы с образовательными учреждениями, с учреждениями науки и культуры, бизнес - партнерами, родительской общественностью позволяют использовать широкий спектр культурных, информационных, человеческих, материальных ресурсов, и, таким образом, сделать образовательную среду открытой для социума. Образовательная среда ОДОД приобретает свойства, выводящие на новый качественный уровень - мобильность, эмоциональная насыщенность, интенсивность, социальная активность.

1.13. Динамика состояния здоровья обучающихся

В Лицее создана система оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Создана среда, способствующая развитию личности школьника, сохранению его психического здоровья, посредством формирования условий, необходимых для саморазвития и

самовыражения ребенка, учитывающих его индивидуальное развитие.

Ведется консультативная, коррекционно-развивающая работа специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

Коррекционно-развивающее, консультационное направление работы с обучающимися может быть реализовано на индивидуальном, групповом уровнях и уровне класса.

Деятельность специалистов СППС Лицея проводится по следующим пунктам:

Диагностическая работа по изучению психологического здоровья школьников.

Проведение занятий с элементами тренинга по сохранению психологического здоровья и профилактике вредных привычек.

Психологическая подготовка обучающихся классов к экзаменам и итоговой аттестации.

Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями (при наличии таковых) с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.

Целью Службы здоровья является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

Задачами Службы здоровья являются:

- повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность учащихся;

создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся (воспитанников) наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

2. Система управления образовательной организацией.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор. Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Кировского района Санкт-Петербурга и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам

управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Мнение данных советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Методические объединения осуществляют руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В образовательном учреждении функционируют:

МО русской словесности

МО учителей английского языка

МО учителей математики

МО учителей информатики

МО истории, обществознания

МО учителей начальной школы

МО учителей естествознания

МО учителей ИЗО, технологии и спорта

МО классных руководителей

В 2023 году Лицей приступил к реализации проекта «СПУТНИК. Учиться, чтобы создавать». Благодаря грантовой поддержке в Лицее созданы условия, способствующие повышению качества образования в направлении рынков цифровых технологий, в том числе в направлениях, рекомендованных государственной программой национальной технологической инициативы (НТИ).

Усовершенствована существующая материально-техническая база и приобретено технически более мощное оборудование, которое позволяет использовать богатый опыт и достаточно высокий уровень квалификации педагогов для создания реальных изделий, успешно внедрить в учебный план новые модули, развить как уже существующие, так и запустить новые направления, такие как:

- использование современного измерительного оборудования для расчетов;
- реверсивный инжиниринг;
- аддитивные технологии;
- изготовление изделий на станках с ЧПУ;
- жизненный цикл изготовления изделий;
- искусственный интеллект;
- машинное обучение;

- анализ и обработка больших данных;
- и другие.

В 2023 году Лицей стал победителем проекта «Твой бюджет в школах». В рамках которого была реализована идея «ВИШ244: Высокоэффективная инновационная школа». В рамках проекта Лицея закупил VR-шлемы, ПК, проектор, мебель для кабинетов и программное обеспечение. В формате виртуальной реальности учащиеся смогут заниматься инженерным дизайном, осваивать робототехнику, программирование, ораторское искусство и арт-дизайн.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Анализ учебного плана Лицея и плана внеурочной деятельности

Учебный план на 2023 год является частью образовательной программы Лицея. Образовательная программа Лицея разработана в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования обучение реализуется по программе «Школа России» и самостоятельно составленному комплекту.

На уровне основного общего образования начинается реализация лицейских программ. На изучение предметов «**Математика**» в 5 и 6 классах и «**Алгебра**» 7-9 классах добавляется по 1 часу. В 7 классе вводится новый учебный предмет «**Вероятность и статистика**». В 8-9 классах на изучение «**Геометрия**» добавляется по 1 часу. Целесообразность распределения данных часов подтверждается высокими результатами ГИА в 9 классе. Предмет «**Информатика и ИКТ**», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, начинает изучаться с 5 класса как монокурс пропедевтического характера. На изучение данного предмета в 5-6 классе отводится 1 час. В 7-9 классе на изучение «Информатики и ИКТ» добавляется 1 час за счет компонента образовательного учреждения в целях ориентации на технологический (инженерный) профиль Лицея. В 5 классах изучается предмет «**Физика**» как монокурс пропедевтического характера, относящийся к предметам естественнонаучного цикла. Это позволяет Лицею реализовать выбранный технологический (инженерный) профиль. Предмет «**Физика**» изучается в 5-6 классах 1 час в неделю. В 8 классе на изучение данного предмета добавляется 1 час в неделю.

На уровне среднего общего образования Лицей реализует программу профильного обучения по технологическому, социально-экономическому и естественно-научному профилю.

В целях профилизации на углубленном уровне изучаются следующие предметы учебного плана:

- в классах **технологического профиля** – учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика».
- в классах **социально-экономического профиля** – учебные предметы «Обществознание», «История», «Математика».
- в классах **естественно-научного профиля** – учебные предметы «Химия», «Биология», «Математика».

Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и среднего общего образования является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию

учебных предметов.

Работа над учебными проектами дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над достижением личностных и метапредметных результатов. Согласно требованиям основной образовательной программы ООО и основной образовательной программы СОО, процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. На педсовете и методических объединениях учителей-предметников было принято решение об организации проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности. Выделена приоритетная задача: освоение алгоритма проектирования. Была создана система долгосрочных проектов, итогом которой стала их публичная защита обучающимися 8-10-х классов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Таблица № 9. Реализуемые направления внеурочной деятельности

Направления ВУД	Спортивно-оздоровительное; Духовно-нравственное; Социальное; Общеинтеллектуальное; Общекультурное
Виды ВУД	Игровой, познавательный, досугово-развлекательный, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, спортивно-оздоровительный, краеведческий, патриотический
Формы ВУД	Экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, научные исследования, школьные спортивные клубы и секции, военно-патриотические объединения.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. План внеурочной деятельности на 2023 учебный год размещен на официальном сайте.

3.2. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Согласно Положению о порядке проведения школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников в Кировском районе Санкт-Петербурга, разработанному на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерством просвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжения Комитета по образованию от 29.08.2023 № 1150-р «О проведении этапов Всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге», инструктивно-методического письма Отдела образования Кировского района Санкт-

Петербурга № 939 от 01.09.2023 «Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Кировском районе Санкт-Петербурга». Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 19 общеобразовательным предметам. Его участниками являлись все желающие обучающиеся 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады проводился в сентябре/октябре 2023 года по графику, составленному и утвержденному в районе по заданиям, разработанным районными предметно-методическими комиссиями на основе методических рекомендаций, предложенных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников на 2023 год.

Координацию организации и проведения школьного этапа олимпиады осуществлял оргкомитет олимпиады, сформированный из администрации и учителей ГБОУ Лицея № 244. Функция ответственных организаторов олимпиады, ответственность за правильность организации школьного этапа олимпиады и четкость выполнения всех мероприятий при его проведении возлагалась на: заместителей директора по УВР Зуйкину Т.Н. и учителя Гайдукову Я.Ю.

Тексты заданий для проведения школьного этапа олимпиады выгружались на mail-облако в 12:00, откуда скачивались и распечатывались ответственными в ОУ. Для предметов, олимпиада по которым проводилась в субботу, задания выгружались накануне дня проведения не позднее 16.00.

Для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников обучающиеся 5-11 классов и их родители (законных представителей) были ознакомлены с порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; был обеспечен сбор в письменной форме и хранение согласий от родителей (законных представителей) участников олимпиады на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в сети «Интернет».

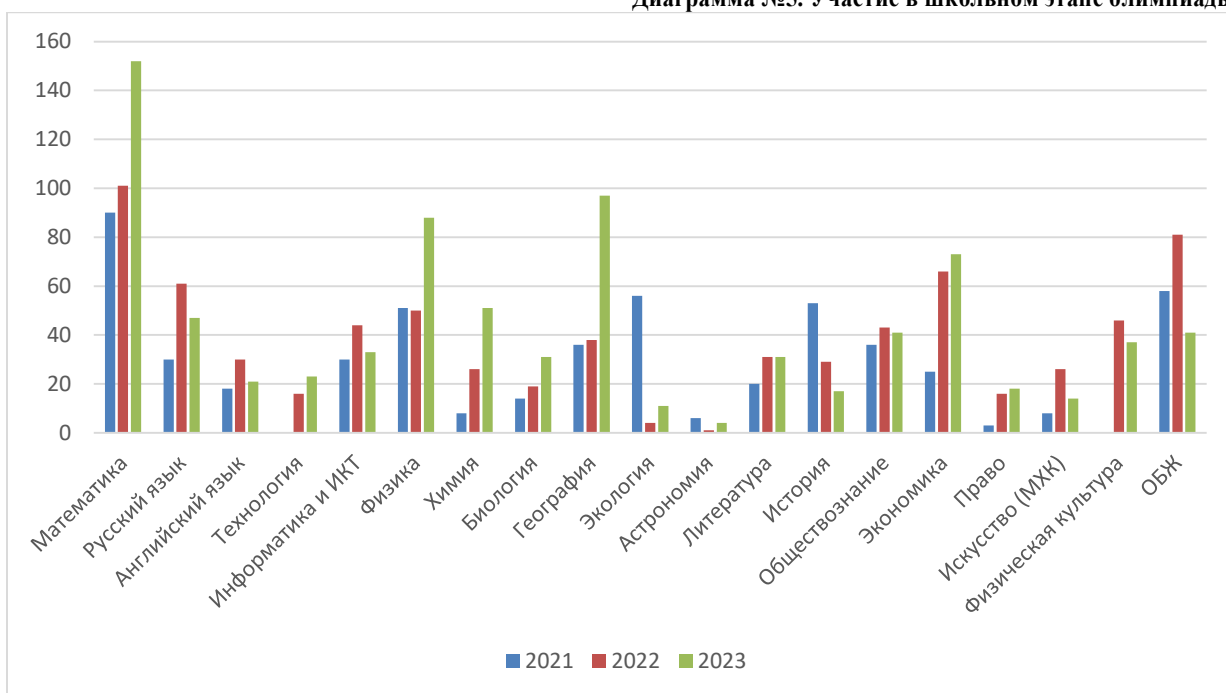
Была утверждена процедура регистрации участников олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций. Обеспечено хранение олимпиадных заданий по каждому предмету и их конфиденциальность. Были обеспечены равные для всех участников и соответствующие действующим на момент времени проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам условия в дни проведения олимпиады согласно графику с 15.00 (в субботу – с 14.00). Было обеспечено дежурство учителей, работа медицинского кабинета, охрана Лицея на время выполнения олимпиадных заданий. Перед выполнением был проведен инструктаж участников олимпиады – информирование о продолжительности, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, и порядке подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами.

Была организована работа жюри по проверке работ участников олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания работ, предложенными предметно-методическими комиссиями. Обеспечено хранение олимпиадных работ по каждому предмету в течение 1 года и их доступность для представителей ИМЦ. В течение 3-х рабочих дней после проведения школьного этапа олимпиады по предмету сведения были представлены в электронном виде в ИМЦ ответственным за проведение олимпиады Гайдуковой Я.Ю. по предметам в виде протоколов с результатами школьного этапа олимпиады по всем предметам (рейтинг участников школьного этапа с указанием

полученных баллов и отметкой о наличии согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных их несовершеннолетних детей), заполненные по форме. В указанный срок Гайдуковой Я.Ю. был представлен общий итоговый отчет о проведении школьного этапа олимпиады по всем предметам по установленной форме за подписью директора ГБОУ Лицея № 244 Светлицкого С.Л. Была обеспечена подготовка и участие победителей и призеров школьного этапа олимпиады текущего года в районном этапе всероссийской олимпиады школьников.

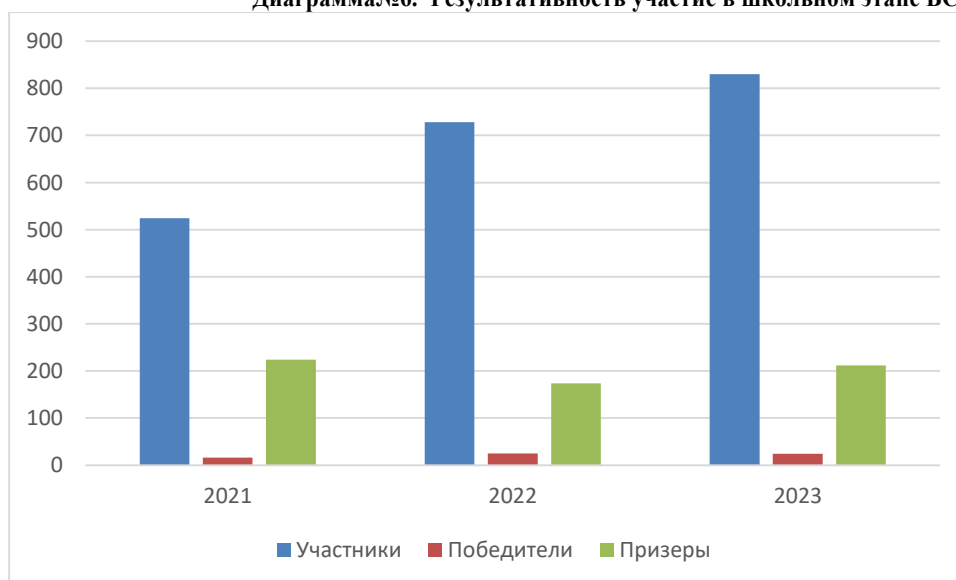
Для проведения школьного этапа был утвержден порядок проведения с назначением ответственных.

Диаграмма №5. Участие в школьном этапе олимпиады



Количество участников школьного этапа олимпиады выросло, по сравнению с предыдущим годом на 12% и составило 830 человек.

Диаграмма №6. Результативность участие в школьном этапе ВСОШ за 2 года



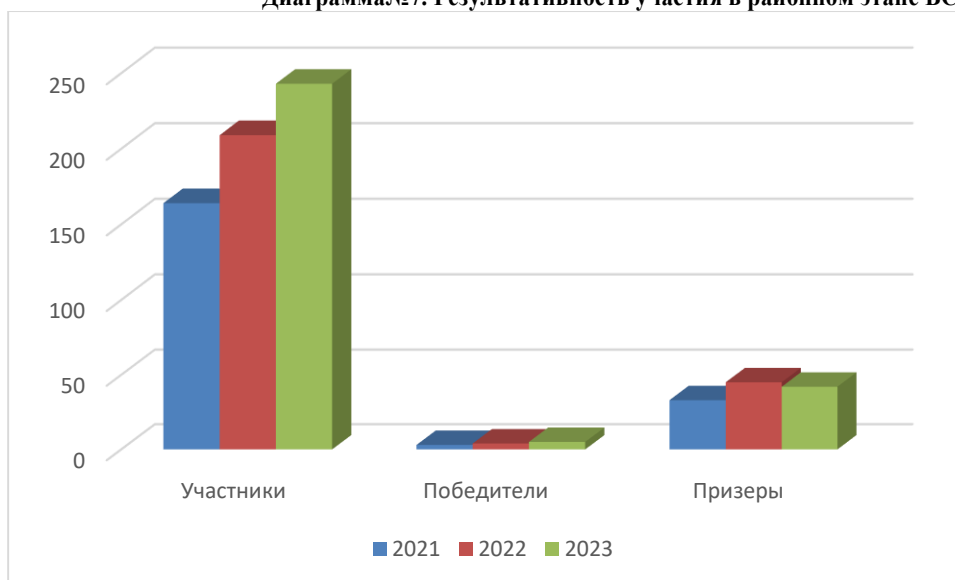
Количество учащихся получивших диплом победителя школьного этапа ВСОШ –

сократилось на 1 человека, количество призеров увеличилось на 38 человек. По результатам проведения школьного этапа олимпиады было организовано награждение победителей и призёров с вручением дипломов победителей и призёров.

РАЙОННЫЙ ЭТАП ВСОШ

Количество учащихся районного этапа ВСОШ выросло на 13,9% (34 человека). Победителей стало на 1 больше, количество призеров сократилось на 3 человека.

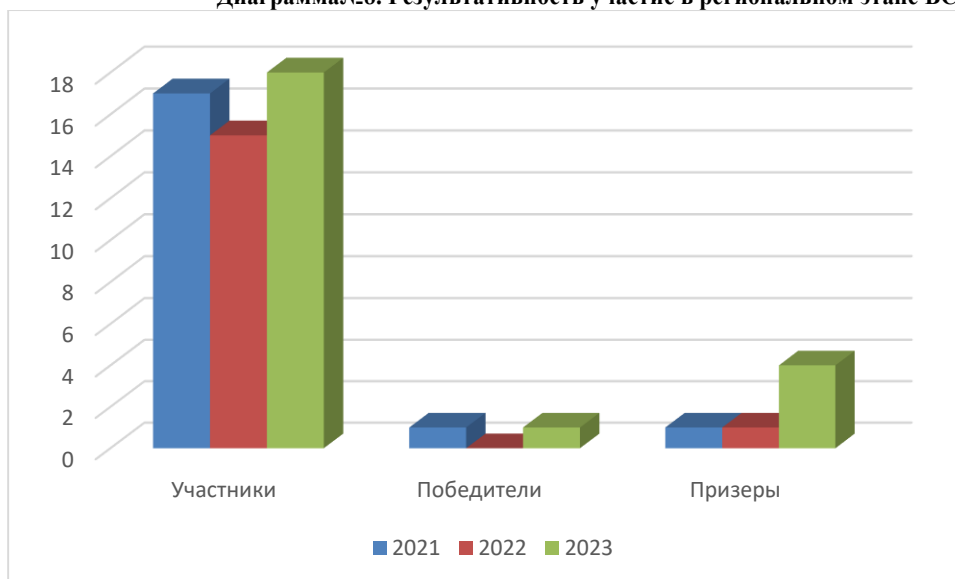
Диаграмма №7. Результативность участия в районном этапе ВСОШ за 2 года



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

Количество участников регионального тура увеличилось на 3 человека (17%) по сравнению с предыдущим годом. В 2023 году по итогам участия в региональном туре определился 1 победитель и 4 призера.

Диаграмма №8. Результативность участие в региональном этапе ВСОШ за 3 года



Организованная, продуманная работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам через уроки и индивидуальные консультации, в том числе дистанционные, внеурочную деятельность позволила сформировать индивидуальные маршруты развития талантливых детей, успешно подготовить их к олимпиадам.

Инженерное 3D-моделирование и робототехника

Таблица № 10. Результаты участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах по 3D моделированию и робототехнике

<i>Результат участия</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Участник</i>	<i>ФИО руководителя</i>
Открытый районный конкурс "Мой город в формате 3D" сентябрь-декабрь 2022			
<i>Победитель</i>	8-9 классы	Никаноров Артур	Галкин И.Ю.
<i>Победитель</i>	5-7 классы	Егоров Кирилл	Галкин И.Ю.
<i>Призер</i>	5-7 классы	Васильев Леонид	Галкин И.Ю.
<i>Призер</i>	5-7 классы	Макаров Дмитрий, Устинов М.	Галкин И.Ю.
<i>Призер</i>	5-7 классы	Кулабухов Кирилл	Галкин И.Ю.
<i>Призер</i>	5-7 классы	Миняев А. Углов Г.	Галкин И.Ю.
VII открытая онлайн Олимпиада по инженерному 3D-моделированию, январь-март 2023			
1	Возрастная группа 14-15 лет	Воронин Максим	Галкин И.Ю.
2	Возрастная группа 12-13 лет	Захаров Фёдор	Галкин И.Ю.
3	Возрастная группа 14-15 лет	Никаноров Артур	Галкин И.Ю.
3	Возрастная группа 12-13 лет	Швиленко Роман	Галкин И.Ю.
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству, апрель 2023			
2	Компетенция «Реверсивный инжиниринг»	Никаноров Артур	Галкин И.Ю., Авсиевич П.В.
3	Компетенция «Инженерный дизайн САПР»	Воронин Максим	Галкин И.Ю.
2	Компетенция «Управление жизненным циклом изделия/ Управление программой»	Антон Бушковский, Максим Белимов, Никита Кирилкин, Аркадий Чебыкин, Анастасия Михеева, Иван Демидов	Галкин И.Ю., Найденова Е.Ю., Гайдукова Я.Ю., Журбенко Н.С.

Реализация воспитательной работы

Дата (месяц)	Мероприятия
Сентябрь	<p>«День знаний»: Тематические уроки; Праздничная линейка для 1 - 11 классов</p> <p>«День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв «Беслана»: радиопрограмма; классные часы.</p> <p>Мероприятия в рамках «Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма».</p> <p>Неделя безопасности дорожного движения.</p> <p>Начало Блокады Ленинграда. Памятные мероприятия.</p> <p>Акция «Живые головы в память об умолкнувших»</p> <p>День памяти жертв фашизма. Радиопрограмма.</p> <p>Экологическая акция «Сбор макулатуры».</p> <p>Единый день детской дорожной безопасности в СПб.</p>
Октябрь	<p>Международный день пожилых людей: Изготовление открыток; Фото-презентация «С бабушкой и дедушкой рядышком»</p> <p>«Золотая осень» конкурс «Мое настроение Золотая осень»;</p> <p>Выставка осенних поделок учащимися начальной школы</p> <p>Уроки интернет-безопасности:</p> <p>Международный день школьных библиотек: цикл бесед и занятий, подготовленных Советом старшеклассников</p> <p>Экологические акции: День защиты животных конкурс экологического рисунка; Акция «отвечаю за хвост», Акция «Кормушка у дома».</p> <p>День учителя (концерт, открытки).</p> <p>Акция «Письмо солдату». (Сбор медикаментов и предметов первой необходимости для участников СВО)</p> <p>День отца в России. Классные часы, онлайн-концерт.</p> <p>Экологическая акция «Чистый город» (субботники, посадка деревьев).</p> <p>Посвящение в Лицейсты.</p>
Ноябрь	<p>День народного единства (классные часы; выставка рисунков)</p> <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. (встреча с представителями МВД, классные часы, оформление стенда).</p> <p>Акция «Синичкин день».</p> <p>«День матери» Онлайн Концерт ко Дню Матери.</p> <p>День толерантности: классные часы.</p> <p>Месячник правовых знаний.</p> <p>День Государственного герба Российской Федерации (классные часы, создание видео, презентация).</p>
Декабрь	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом (презентации, уроки здоровья)</p> <p>«День неизвестного солдата». Презентация и выпуск плаката Советом старшеклассников. Участие в проекте «Большая история».</p>

	<p>День добровольца (волонтера). Акция «Помощь животным»</p> <p>День конституции: Игра по станциям. Правовые уроки</p> <p>«Скоро Новый год!». Подготовка к празднику: Новогодняя сказка-спектакль для 1-2х классов. Новогоднее онлайн приключение для 3-4х классов; Акция «Письмо Деду Морозу». Изготовление конвертов для письма под руководством Совета старшеклассников. Акция по ПДД «Безопасные каникулы или Новый Год по правилам» 5б класс.</p> <p>Украшение классов, школы. Конкурс «Новогодняя игрушка для главной елки Лицея».</p>
Январь	<p>День российского студенчества. Встреча с выпускниками</p> <p>«Ленинградская Победа»: Выставка «Кинохроника Блокадного» Ленинграда; Видео поздравление «Стихи Блокады Ленинграда»</p> <p>Акция «Блокадный хлеб»</p>
Февраль	<p>«Сталинградская битва» ко Дню воинской славы России.</p> <p>Уроки Доброты.</p> <p>Тематические экскурсии: «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (интеллектуальный квиз, кинолекторий, выпуск стенгазет)</p> <p>Международный день дарения книг. Буккроссинг. Оформление рекреации 3 этажа.</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>Международный день родного языка (проект «Открытый урок», кинолекторий «По сказкам народов России»)</p> <p>День защитника Отечества</p>
Март	<p>Международный женский день.</p> <p>Масленичная неделя. Праздник: «Прощай зима!» Украшение Лицея.</p> <p>Мастер-класс «Изготовление Масленицы» (совет старшеклассников)</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией: фотоконкурс «Природа Крыма» Викторина «Интересные факты о Крыме» Классные часы</p> <p>Всемирный день театра.</p>
Апрель	<p>Участие в акции «Круг жизни»: Сбор макулатуры; Благоустройство территории (посадка кустарников и елей)</p> <p>«День космонавтики»: Гагаринские уроки, Выставка (интерактивный музей), подготовленный учащимися 3б класса для 1-х классов ко Дню Космонавтики; Мастер классы по изготовлению макетов солнечной системы</p> <p>Месячник «ЗОЖ» участие в акции по ПДД: «Операция СИМ»</p>
Май	<p>День Победы!: Концерт ко Дню Победы «Чемоданчик», Акция «Окно Победы», Акция «Открытка ветерану», Презентация проекта книга памяти: «Мы помним! Мы гордимся»</p> <p>Последний звонок.</p>

4. Организация учебного процесса

1. Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели во 2 – 11 классах – 34 недели.

2. Продолжительность учебных периодов

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 классах – на 2 полугодия.

3. Режим работы

Начало учебных занятий по отдельному графику, в целях организации разобщенного входа учащихся в Лицей.

Продолжительность урока в первых классах предполагает ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь-май 4 урока по 45 минут.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-4 классов; 6-дневная для 5 - 11 классов.

Занятия внеурочной деятельности проводятся после обязательных уроков через 45 минут, не допуская смешивания учебных коллективов.

Занятия в ОДОД проводятся после уроков.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Режим работы ГПД: понедельник, среда-пятница с 12.45 до 18.45, вторник 13.45 до 19.45

5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

В 2023 году программу основного общего образования освоили – 68 обучающихся, из которых 51 обучающихся были приняты в 10-е классы по очной форме обучения, обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметов в образовательном учреждении.

25% обучающихся – поступили в образовательные организации среднего профессионального образования, такие как:

- Политехнический колледж городского хозяйства;
- Академия градостроительства;
- Колледж Петербургской моды;
- Автомеханический лицей;
- Университетский политехнический колледж;
- Автодорожный колледж;
- Петровский колледж.

Таблица № 11. Трудоустройство обучающихся 9 классов

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов	68	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	0	0
- получили аттестат основного общего образования	68	100%
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
- перешли в 10 класс	51	75%
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	17	25%
из них (поступивших в ПОУ):	х	х
- на бюджетной основе	17	25%
- на коммерческой основе	0	0
- в Санкт-Петербурге	17	25%
- в других городах РФ.	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	0	0
из них (не продолживших обучение):	х	х
- трудоустроены (работают)	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные причина (указать)	0	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

В 2023 г. программу среднего общего образования освоили 38 обучающихся. 36 выпускников продолжили свое обучение в ВУЗах.

Таблица № 12. Трудоустройство обучающихся 11 классов

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2022	38	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	36	94%
1.1.1. на бюджетной основе	29	76%

1.1.2. на коммерческой основе	7	18%
1.2.1. в Санкт-Петербурге	36	94%
1.2.2. в других городах РФ	0	0
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	2	5%
2.1.1. на бюджетной основе	2	5%
2.1.2. на коммерческой основе	0	0
2.2.1. в Санкт-Петербурге	2	5%
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	0	0
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

РГПУ им. А.И. Герцена;

ПОЛИТЕХ;

СПБГМТУ;

ПГУПС;

РАНХиГС;

ГУАП;

СПбГАСУ;

БГТУ «Военмех»;

ЛЭТИ;

ИТМО;

В Лицее осуществляется углубленная подготовка по математике, физике и информатике, что и обуславливает выбор учебных заведений обучающимися образовательного учреждения. Так 70% выпускников поступили в ВУЗы с технической направленностью, 10% обучающихся для продолжения обучения выбрали педагогические специальности, 20% обучающихся выбрали другие направления.

6. Качество кадрового обеспечения

Структура кадров по категориям за последние три года сохраняется достаточно сбалансированной для оптимального решения задач, стоящих перед Лицеом.

Год	2021	2022	2023
Количество сотрудников	103	103	104

Возрастная структура работников Лицея характеризуется высокой долей работников возрастных работников (около 59% от общей численности работников). Доля работников, находящихся в наиболее продуктивном для профессиональной трудовой деятельности возрасте (в возрасте от 25 до 45 лет) колеблется в пределах 41%. Доля работников пенсионного возраста увеличилась на 10,7% по сравнению с прошлым годом. Тем не менее важной составляющей кадровой политики в части развития кадрового потенциала должно быть достижение баланса между политикой высвобождения персонала пенсионного возраста, удержанием высококвалифицированного персонала и приемом молодых специалистов.

	2021	2022	2023
до 25 лет	5,8%	6,8%	6,7%
25-35 лет	13,6%	18,2%	16,3%
35-45 лет	18,4%	18,4%	18,2%
45 лет-пенсионный возраст	40,8%	37,5%	28,8%
Работающие пенсионеры	20,3%	19,1%	29,8%

Бесспорным условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является уровень научно-педагогического, творческого потенциала и квалификационные характеристики преподавательского состава. Образовательная среда – это система, в которой личность педагога является одной из главных составляющих.

Состав кадров лицея	2023 г.
Всего специалистов (в том числе совместителей):	104 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	99 чел.
Совместители	5 чел.
Работающие по договору	0 чел.

Наличие в штате	
Административных работников	8 чел.
Учителей (начальной школы, предметников)	47 чел.
Педагогов-психологов	1 чел.
Социальных педагогов	1 чел.
Воспитатели ГПД	6 чел.
методист	4 чел.
преподаватель-организатор ОБЖ	1 чел.
инженер	1 чел.
специалист по кадрам	1 чел.
бухгалтер	1 чел.
заведующий библиотекой	1 чел.
педагоги дополнительного образования	9 чел.
учитель-логопед	1 чел.
экономист	1 чел.
старшая вожатая	1 чел.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами (100%). Педагогический коллектив работоспособен, мобилен.

В предыдущие годы в Лицее большое внимание отводилось повышению потенциала педагогов на основе:

- ❖ включения педагогов в поисковую, самообразовательную деятельность;
- ❖ создания условий для повышения квалификации учителя, исходя из итогов аттестации и анализа затруднений;
- ❖ аттестации педагогических кадров.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике образовательного учреждения, направленная на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических кадров. Качественный состав педагогических кадров образовательного учреждения отражает подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в школе в 2023 году была направлена на:

1. совершенствование педагогической компетенции учителей через деятельность методических объединений, самообразование, участие в работе творческих мастерских;
2. выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей как фактор формирования различных компетенций и создание условий реализации индивидуальных траекторий развития обучающихся, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
3. развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования;
4. совершенствование технологий и методов работы с различными группами обучающихся.

Проведение предметных недель по сложившейся в Лицее системе направлено на популяризацию научных знаний и повышение интереса к школьным предметам обучающихся. Проведенные в соответствии с графиком мероприятия отличались значительным разнообразием, широким охватом обучающихся всех возрастных категорий.

7.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 13. Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки и степени его новизны	36131 экз.: <ul style="list-style-type: none">• фонд художественной литературы – последнее пополнение в 2014 году• фонд учебников пополняется каждый год (года выпуска 2015-2023)
Объем фонда учебной, учебно-методической литературы в библиотеке	28 682 экз.
Объем фонда художественной литературы в библиотеке	7 706 экз.
Востребованность библиотечного фонда и информационной базы	1. Книговыдача: художественная литература + учебники – 18 645 художественная литература – 4903 2. Работа за ПК учащихся 5-х, 6-х, 7-х классов над домашним заданием 3. Выдача справок (консультации) – 1401
Имеющиеся периодические издания	Оформлена подписка: 1. Вестник образования России 2. Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 2. Выставка в школьной библиотеке. 3. Справочник заместителя директора школы 4. Справочник руководителя образовательного учреждения.

Для оптимизации работы фонд библиотеки переведен в электронный вид при помощи АБИС БиблиоГраф. Также ведутся базы данных, касающиеся работы библиотеки,

в АИСУ «Параграф». Для проведения мероприятий с учащимися используются мультимедийные средства для показа презентаций. В библиотеке установлены компьютеры для работы сотрудников библиотеки и педагогов.

Библиотека школы работает по следующим направлениям:

Работа с библиотечным фондом

- комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;
- получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
- выдача литературы учащимся и сотрудникам школы;
- проверка состояния и ремонт литературы;
- списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;
- инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам.

Проведены массовые мероприятия с учащимися

- Конкурс чтецов стихов современных петербургских поэтов «Разукрасим мир стихами»;
- Викторина по произведениям К.Чуковского «Что? Где? Когда?» для учащихся 1-х классов
- «Сказочник № 1» - беседа о творчестве Х.-К. Андерсена. Викторина по сказкам Андерсена – для учащихся 2-х классов.
- «Ленинградский зоосад в годы блокады»

Информационно- библиографическая работа

- оформлено 8 выставок литературы, посвященных знаменательным и памятным датам, юбилеям писателей; 4 тематических выставки, призванных более подробно раскрыть содержание библиотечного фонда (Мир приключений; Эти книги читали твои родители и т.д.)
- проведено 7 библиотечно-библиографических уроков для учащихся начальной школы
- в 1-х классах «Знакомство с библиотекой. Первое посещения библиотеки» в 3-х классах «Типы и виды литературы»
- 7 раз с учащимися начальной школы посетили районную библиотеку им. В. Голявкина (согласно совместному плану работы).

8. Качество материально – технической базы

Материально-техническая база образовательного учреждения включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, на должном уровне образовательный процесс обеспечен вычислительной и оргтехникой.

Обеспеченность специализированными кабинетами:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| ☞ начальная школа - 12 | ☞ биологии - 1 |
| ☞ математики - 4 | ☞ компьютерных класса - 3 |
| ☞ спортивных зала - 2 | ☞ ОБЖ - 1 |
| ☞ актов зал - 1 | ☞ технологии - 2 |
| ☞ русского языка - 5 | ☞ логопеда - 1 |
| ☞ английского языка - 5 | ☞ педагога-психолога - 1 |
| ☞ истории - 2 | ☞ социальный педагог – 1 |
| ☞ химии - 1 | |
| ☞ физики - 2 | |
| ☞ географии - 1 | |

В образовательном учреждении имеется столовая на 120 посадочных мест, библиотека с читальным залом, актов зал на 200 посадочных мест.

- Количество ноутбуков (ПК) с доступом к сети Интернет 169, обеспеченность учителей и обучающихся - 100%
- Количество мультимедийных проекторов (на учебный коллектив) - 48
- Количество интерактивных досок (на учебный коллектив) - 17

Развитие материально-технической базы в 2023 году

I. На выделенные из бюджета средства в 2023 году приобретено:

1. хозяйственные товары для нужд Лицея;
2. сантехнические товары;
3. компьютерная техника, проекторы и комплектующие к ним;
4. учебные пособия;
5. предметные рабочие тетради;
6. закупка МФУ;
7. приобретено кухонное оборудование на пищеблок;
8. фрезерный станок

II. Отремонтировано:

1. проведен косметический ремонт кабинета 407, актового зала;
2. косметический ремонт служебных помещений пищеблока;
3. ремонт холла 2 этажа с полной заменой стенового и потолочного покрытия, заменой дверей в кабинеты;
4. проведено благоустройство пришкольной территории и здания.
5. проведены восстановительные работы по спортивному оборудованию школьного стадиона.

III. Заменены

1. замена окон деревянных на ПВХ в каб. № 202 и кабинета преподавателя музыки;

2. закуплены новые жалюзи на окна в актовом зале и кабинете информатики № 202, 218.
3. Проведена реконструкция УУТЭ в тепловом пункте подвале здания.

IV.: Заключены договор на:

1. Закупка учебников;
2. Оказание услуг по вывозу мусора;
3. Коммунальные услуги.

VI. Подготовлены сметы и пакеты документации для заключения контрактов и договоров на работы:

1. Установка системы АУПС и СОУЭ в помещениях.
2. Установка видеонаблюдения в здании Лицея.

II. Выводы

Деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 244 Кировского района Санкт-Петербурга строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Лицей №244 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях для каждого обучающегося.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБОУ Лицей №244 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ДИРЕКТОР ЛИЦЕЯ

С.Л. СВЕТЛИЦКИЙ

**Показатели деятельности,
подлежащие самообследованию за 2023 год соотнесенные с объектами оценки**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	756
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	323
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	357
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	315/41,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,53
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,05
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68,78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/11,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	728/96,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	356/47,08
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32/4,23
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0,26
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	433/57,3

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	76/10,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/74,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49/62,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/12,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/8,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/65,4
1.29.1	Высшая	человек/%	38/48,7
1.29.2	Первая	человек/%	13/16,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/17,9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/25,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/17,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/23,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	86/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	79/91,8
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	47,79
2.3	Наличие в образовательной организации	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	756/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,67

Приложение 2

**III. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Название программы	Педагог	Совместители		Пед. ДО	Кол-во групп (детей)	Возраст		
			Учител я	Внешн ии			Нач.	Сред.	Старш.
1	ОФП	Черникова Д.И.	+		+	1(15)	6-11		
2	Шахматы	Мухин И.В.	+		+	2(30)	6-10		
3	Шашки	Авсиевич П. В			+	1(15)	6-11		
4	Баскетбол	Панова Д.Д.	+		+	1(15)		12-15	
5	Волейбол	Григорьев А. Д	+		+	2 (30)		12-15	16-17
6	Пионербол	Григорьев А. Д	+		+	1(15)		12-15	
7	Тхэквондо	Николаев В. К		+	+	2(30)	6-11	12-15	
8	Тхэквондо ИТФ	Черникова Д.И.	+		+	1(15)	6-11		
9	Фитнес	Панова Д.Д.	+		+	1(15)	6-11		
10	Автомоделизм	Куцкий И.М.			+	1(15)		13-15	
11	Ардуино	Лукин Д.С.			+	2(30)		13-15	16-17
12	Инженеры будущего	Куцкий И.М.			+	2(30)		13-15	16-17